

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Институт постсоветских и межрегиональных исследований  
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»  
Профиль: *«Международные отношения Евразии  
(Россия и страны евразийского пространства)»*

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*История международных отношений*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, А.В. Гущин

старший преподаватель Г.С. Путилин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№2 от 30.03.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* ознакомить студентов с ключевыми событиями истории международных отношений (XVII-XXI вв.)

*Задачи дисциплины:* дать студентам систематическое представление об основных особенностях систем международных отношений; представить характеристики межгосударственного взаимодействия в различный временной период; ознакомить студентов с историей формирования и развития общественной мысли о сути государства и межгосударственных отношениях; дать знание о ключевых договорах, международных конференциях, деятельности международных организаций.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.  ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном	<i>Знать:</i> ключевые события истории международных отношений в контексте политических, социальных и экономических процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами в различные исторические периоды.  <i>Уметь:</i> применять методы исторического исследования при изучении конкретных событий и систем международных отношений; анализировать отдельное событие в широком международном контексте; делать обоснованные выводы о деятельности международных организаций.  <i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа основных положений

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	уровнях.  ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	международных договоров; методом сравнительного анализа при изучении внешней политики государств мира и основных закономерностей в мировой политике; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте международных отношений.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Международные конфликты в XXI в.», «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на евразийском пространстве».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2-3	Лекции	28
2-3	Семинары	56
3	Экзамен	18
Всего:		102

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 114 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Международные отношения в период Вестфальской системы (середина XVII – начало XIX вв.)	Вестфальская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Представления о государстве и межгосударственных отношениях в общественной мысли Нового времени. Международные отношения в конце XVII – первой половине XVIII вв.
2	Международные отношения в период Венской системы (середина XIX – начало XX вв.)	Венская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Международные отношения в 1815-1856 гг.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры. Международные отношения во второй половине XIX в.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры. Международные отношения в начале XX в.: общая характеристика, ключевые события, союзы, международные конференции.
3	Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы и в годы Второй мировой войны (1919-1945 гг.)	Версальско-Вашингтонская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Международные отношения и особенности политического и экономического развития в межвоенный период. Международные отношения в предвоенный период: общая характеристика и ключевые события. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
4	Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.)	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: характеристика и основные особенности. Международные отношения в годы «Холодной войны»: общая характеристика и ключевые события. Особенности деятельности международных организаций во второй половине XX в.
5	Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. (после распада СССР): общая характеристика и ключевые события. Особенности деятельности международных организаций в начале XXI вв.

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Международные отношения в период Вестфальской системы (середина XVII – начало XIX вв.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Международные отношения в период Венской системы (середина XIX – начало XX вв.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы и в годы Второй мировой войны (1919-1945 гг.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы

Вопросы к экзамену:

Первая категория вопросов

Вопросы теоретического характера, предполагают описание ключевых особенностей и характеристик систем международных отношений или анализ международных отношений в определённый временной период.

1. Представления о государстве и межгосударственных отношениях в общественной мысли Нового времени (см. Лекцию №1).
2. Вестфальская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекцию №1).
3. Международные отношения в конце XVII – первой половине XVIII вв. (см. Лекцию №2).
4. Венская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекцию №3).
5. Международные отношения в 1815-1856 гг.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры (см. Лекцию №3).
6. Международные отношения во второй половине XIX в.: общая характеристика, ключевые события, союзы и договоры (см. Лекцию №4).

7. Международные отношения в начале XX в. (включая Первую мировую войну): общая характеристика, ключевые события, союзы, международные конференции (см. Лекцию №5).
8. Версальская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекцию №6).
9. Международные отношения и особенности политического и экономического развития в межвоенный период (см. Лекцию №6).
10. Международные отношения в предвоенный период: общая характеристика и ключевые события (см. Лекцию №7).
11. Международные отношения в годы Второй мировой войны: ключевые события, конференции и договоры (см. Лекцию №8).
12. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: характеристика и основные особенности (см. Лекции №8-9).
13. Международные отношения в годы «Холодной войны»: общая характеристика и ключевые события (см. Лекцию №9).
14. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. (после распада СССР): общая характеристика и ключевые события (см. Лекции №10-11).
15. Особенности деятельности международных организаций во второй половине XX – начале XXI вв. (ООН, ЕС, НАТО, ОВД и др.) (см. Лекции №9-10).

#### Вторая категория вопросов

Вопросы предполагают анализ конкретных исторических событий в контексте их влияния на особенности международных отношений.

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и её влияние на международные отношения в XVII-XVIII вв.
2. Принятие Декларации независимости США в 1776 г. в контексте международных отношений конца XVIII – начала XIX вв.
3. Великая французская революция (1789-1799 гг.) и её влияние на международные отношения в XIX в.
4. Европейские революции 1848-1849 гг. и их влияние на международные отношения во второй половине XIX в.
5. Крымская война (1853-1856 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX в.

6. Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX – начала XX вв.
7. Гаагские конференции (1899 и 1907 гг.) и их влияние на международные отношения в XX в.
8. Первая мировая война (1914-1918 гг.) и её влияние на международные отношения в межвоенный период.
9. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения в предвоенный период.
10. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) и её влияние на международные отношения в предвоенный период.
11. Аншлюс Австрии (1938 г.) и оккупация Чехословакии (1938-1939 гг.) в контексте международных отношений в предвоенный период.
12. Советско-финская война (1939-1940 гг.) в контексте международных отношений на первом этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.)
13. Фултонская речь Уинстона Черчилля (1946 г.) и её влияние на международные отношения в годы «Холодной войны»
14. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на международные отношения в годы «Холодной войны»
15. Объединение Германии в 1990 г.: значение для международных отношений конца XX – начала XXI вв.
16. Распад СССР в 1991 г. и его влияние на международные отношения в конце XX – начале XXI вв.
17. Конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на международные отношения в конце XX – начале XXI вв.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература основная**

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:

Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>

3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

### **Литература дополнительная**

1. Актуальные проблемы современных международных отношений в Азии и Африке. 2015. - М.: Институт Востоковедения РАН, 2016. - 152 с
2. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939 / В.Н. Горохов. - М.: Из-во МГУ, 2004. – 284 с.
3. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918-1945 гг. Учебное пособие / Н.С. Индукаева. – Томск, ТГУ, 2003. - 172 с.
4. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. - М.: Юнити-Дана, 2015
5. Оводенко А. А. История международных экономических отношений / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова. - М.: ГУАП, 2012. - 288 с.
6. Торкунов А.В. История международных отношений. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2014.
7. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО МО РФ / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
8. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017.
9. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 2: Межвоенный период и Вторая мировая война. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.

10. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 3: Ялтинско-Потсдамская система. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

### *Поисковые системы*

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История международных отношений» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Международные отношения в период Вестфальской системы (середина XVII – начало XIX вв.) – 10 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и её влияние на международные отношения в XVII-XVIII вв.
2. Внешняя политика России в XVII-XVIII вв.
3. Принятие Декларации независимости США в 1776 г. в контексте международных отношений конца XVIII – начала XIX вв.
4. Великая французская революция (1789-1799 гг.) и её влияние на международные отношения в XIX в.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 2. Международные отношения в период Венской системы (середина XIX – начало XX вв.) – 12 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование Венской системы международных отношений.
2. Европейские революции 1848-1849 гг. и их влияние на международные отношения во второй половине XIX в.

3. Крымская война (1853-1856 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX в.
4. Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и её роль в контексте международных отношений второй половины XIX – начала XX вв.
5. Гаагские конференции (1899 и 1907 гг.) и их влияние на международные отношения в XX в.
6. Первая мировая война (1914-1918 гг.)

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 3. Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы и в годы Второй мировой войны (1919-1945 гг.) – 12 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Итоги Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения в предвоенный период.
3. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) и её влияние на международные отношения в предвоенный период.
4. Аншлюс Австрии (1938 г.) и оккупация Чехословакии (1938-1939 гг.) в контексте международных отношений в предвоенный период.

5. Советско-финская война (1939-1940 гг.) в контексте международных отношений на первом этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.)
6. Международные отношения в годы Великой Отечес

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 4. Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы (1945-1991 гг.) - 12 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Фултонская речь Уинстона Черчилля (1946 г.)
2. Берлинские кризисы (1948, 1953, 1961 гг.)
3. Корейская война
4. Вьетнамская война
5. Карибский кризис (1962 г.)
6. События в Венгрии (1956 г.) и Чехословакии (1968 г.)
7. Период «разрядки»
8. Война в Афганистане
9. Объединение Германии в 1990 г.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 5. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв. - 10 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Распад СССР и его влияние на международные отношения.
2. Особенности деятельности международных организаций в конце XX – начале XXI вв.
3. Конфликты на постсоветском пространстве
4. Актуальные проблемы современных международных отношений.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>

3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История международных отношений» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

*Цель дисциплины:* ознакомить студентов с ключевыми событиями истории международных отношений (XVII-XXI вв.)

*Задачи дисциплины:* дать студентам систематическое представление об основных особенностях систем международных отношений; представить характеристики межгосударственного взаимодействия в различный временной период; ознакомить студентов с историей формирования и развития общественной мысли о сути государства и межгосударственных отношениях; дать знание о ключевых договорах, международных конференциях, деятельности международных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### ОПК-4

Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* ключевые события истории международных отношений в контексте политических, социальных и экономических процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами в различные исторические периоды.

*Уметь:* применять методы исторического исследования при изучении конкретных событий и систем международных отношений; анализировать отдельное событие в широком международном контексте; делать обоснованные выводы о деятельности международных организаций.

*Владеть:* навыками комплексного анализа основных положений международных договоров; методом сравнительного анализа при изучении внешней политики государств

мира и основных закономерностей в мировой политике; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.